






A3. Paydaş Katılımı

A.3.1. Dış Paydaş Analizi

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
KALİTE DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı tarihi: 28.11.2023 İLİK VE AÇIL
HARDIM

KATILIMCI LİSTESİ		
Ad-Soyad	İmza	E-mail
Hüseyin Hacıoğlu		huseyinhacibulut@gmail.com
Muammer Soruç		
Bekir Ertuğrul		
Senem Gelik Taşt		
Esra Tekin Yıldız		

1. Programın uygulamalı eğitim tasarımını nasıl değerlendirirsiniz?
Öğrencilerimizin teorik bilgi seviyelerinde ilerlemiş oldukları görülmektedir.
2. Uygulamaya gelen öğrencilerin bilgi düzeylerini nasıl değerlendirirsiniz?
İyi düzeyde teorik bilgiye sahip öğrencilerin staj uygulamaları ile daha fazla desteklenmelidir.
3. Stajdan/uygulamadan sorumlu öğretim elemanı ile yürütülen süreci (iletişim, bilgilendirme, uygulama sürecinin takibi) nasıl değerlendirirsiniz?
Staj alanlarında bulunan sorumlu akademiklerimizle daha fazla iletişime geçip bilgi alışverişinde bulunabiliriz.
4. Staja/uygulamaya gelen öğrencilerimizi nasıl değerlendirirsiniz (staj kurallarına uygun davranma, ekiyle iletişim, hasta ile iletişim, sorumluluk alma durumu).
Öğrencilerimiz tebliğ edilmiş, etik ve meslek sorumluluk uygulamalarını geliştirecek eğitim programları ile desteklenmelidir.
5. Sürecin iyileştirilmesine yönelik önerileriniz nelerdir?
1) Staj sonrası yapılacak anket çalışmalarını ile staj alanları değerlendirilmesini sağlamak.
2) Değişime ayak uydurabilmek için meslektaşlarımızın yetenekleri ve deneyimleri ile desteklenmelidir.

A.3.2. İç Paydaş Analizi

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
KALİTE DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

İLK VE ACİL
YARDIM

Toplantı tarihi: 28.11.2023

KATILIMCI LİSTESİ		
Ad-Soyad	İmza	E-mail
Nebahat AYTEN.		nebahatfatih66@gmail.com
Muammer Savaş		
Bekir Ertuğrul		
Seem Celik Yurt		
Esra Zekiyıldız		

1. Programın uygulamalı eğitim tasarımını nasıl değerlendirirsiniz?
Programın uygulamalı eğitim tasarımı gayet başarılı. öğrencilerin kendilerini ön plana alarak, öğrenmiş oldukları bilgiler çerçevesinde uygulamaya çıkarak daha fazla tecrübe kazanmasını sağlamaktadır.
2. Uygulamaya gelen öğrencilerin bilgi düzeylerini nasıl değerlendirirsiniz?
- öncelikle özgüveni bir yaklaşımdır. Örneğin kendini tanıtmaya hangi bölümde okuduğu, uygulama süresince bana destek olabileceğini, öğrenme kabiliyeti içerisinde olabileceğini, ilk etapta.
- Kurumumuzun işleyişini anlatıp, kurum kuralları anlatılır,
- sonrasında gelen vakalarda öncelikle gözlemlenmesi sonrasında bu yaklaşım üzerinden soru- cevap şeklinde ilerleyiş sağlanmaktadır.
3. Stajdan/uygulamadan sorumlu öğretim elemanı ile yürütülen süreci (iletişim, bilgilendirme, uygulama sürecinin takibi) nasıl değerlendirirsiniz.
- Sorumlu öğretim elemanları olan sayın hocalarımıza ulaşmamız her zaman için mümkün. Bu süre zarfında karşılıklı iletişim, bilgilendirme daha profesyonel olmaktadır. Bu şekilde stajyer öğrencilerimizle iletişimimiz ve bilgi alışverişimiz daha iyi olabilmektedir.
4. Staja/uygulamaya gelen öğrencilerimizi nasıl değerlendirirsiniz (staj kurallarına uygun davranma, ekiple iletişim, hasta ile iletişim, sorumluluk alma durumu).
- Kılık ve kıyafete uygun, - sorumlularına yaklaşım.
- sifirine gelme zamanı, -
- iletişim
- Verilen görev ve sorumluluklarını yerine getirme.
- Zamanı güzel değerlendirme
- Hasta ve yakınlarına yaklaşım, iletişim.
5. Sürecin iyileştirilmesine yönelik önerileriniz nelerdir?
- Öğretken bilgilerin sürekli tekrar edilerek, akıllarda hasta veya vaka ile karşılaştıklarında bu bilgilerle karşılaşılan bulguları harmonikleyip tecrübe edinebilmelerini sağlamaya çalışarak.

21:35 docs.google.com 26%

BAŞKENT HASTANESİ STAJ TALEP FORMU

Bu formu sadece başkentte uygulamaya çıkacak öğrenciler dolduracaklar. Diğer yerlerde staj yapanlar doldurmayacaklar

senem.clkyvz@gmail.com [Switch account](#)

Not shared


* Indicates required question

ÖĞRENCİ ADI SOYAD *

Your answer

STAJ ZAMANI TERCİHİ (SADECE BİR YER SEÇİN) *

A.3.4.Vize Odak Grup Değerlendirmesi


BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
 SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
 İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI ODAK GRUP GÖRÜŞME FORMU

Tarih: 06.12.2021

Dersin Adı: TAYLIG Acil Sağlık Hizmetleri 2

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Bekir Ertugrul

Sınav Ortalaması: 76.07

Görüşmeye Katılanlar:

Öğrenci No	Soyisim-isim	İmza
222 97001	Mibel Özgen	<i>[Signature]</i>
222 97728	Ömer Yılmaz	<i>[Signature]</i>
222 99101	İsmail Düzüzoğlu	<i>[Signature]</i>
222 97752	MUDE GENÇER	<i>[Signature]</i>
222 97228	Bahriye Akaycıoğlu	<i>[Signature]</i>

GÖRÜŞME İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME:

Görüşmeye katılan 3 öğrenci ortalamaları altındaydı. Sınavı özellikle geç baskınlar sınavın sonuçlarını kamu yerlerini koruyacakları yönündeydi. Sınav son etabına atılacak olan öğrenciler sınavı geçince sağlıkradikalleriyle çalıştılar.

PLANLANAN İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI:

Öğrencilerin daha iyi puanlar almalarına yönelik olarak etrafı kulübüne katkıları konuyu araştırılacaktır.

A.3.5. Ders Memnuniyet Anketi



İYAY 2021 2022 1. VE 2. ÖĞ

~Ahmet, Ahmet, Aleyna, Alper, Anil, Ayçelen, Ayşe, Ayşenur, Ayşenur, Baran, Bedirhan, Bekir, Berke, Betül, Buğra, Burak, Burçin, Bü...



docs.google.com

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfW2wH3fWGdUYekJmxD6liXiuWKf0xk87ZU8b9IA3dnSX5Ag/viewform?usp=sf_link

15:25



Anketi önerenler 15:25

Mutlaka ad soyad 15:25

Eksiksiz olsun 15:25

06.12.2023



Bekir Hoca Başkent

iletildi

Sincan Lokman hekim Hastanesi'nde yatan Saliha ZENCİR adına B Rh negatif kan
lazım

İrtibat no :05548638321

12:16

07.12.2023

+90 551 970 86 42 numarasını +90 533 473 86 42 olarak değiştirdi

08.12.2023



Esra İlay Hoca Baskent

Ankara Bağlıca da ilgi huzurevinde çalışmak üzere sağlık personeli araniyor
çalışmak isteyenler bu numaraya ulaşabilir 05441301314

15:16